



DCI-1604010001060100 Seat No. \_\_\_\_\_

LL. B. (Sem. VI) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination

July - 2022

Law Of Evidence

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (1) દરેક પ્રશ્નના જવાબ મુખ્ય ઉત્તરવહીમાં લખવા.  
(2) જમણી બાજુના ગુણ માર્ક્સ દર્શાવે છે.

1 પુરાવો એટલે શું? પુરાવાના પ્રકારો અને મહત્ત્વ સમજાવો. 14

અથવા

1 પુરાવાના બોજાનો અર્થ સમજાવો, તે અંગેના સામાન્ય નિયમોની ચર્ચા કરો. 14

2 ‘આરોપીઓની કબૂલાત પુરાવામાં ગ્રાહ્ય નથી’ - આ વિધાનની ચર્ચા કરો અને તેના અપવાદ જણાવો. 14

અથવા

2 ‘સહતહોમતદારોના સમર્થન વગરના પુરાવાના આધારે જો સજા કરવામાં આવે તો તે ગેરકાયદેસર નથી’. - ચર્ચા કરો. 14

3 હકીકત, મુદ્દાની હકીકત, પુરાવો અને નિર્ણાયક સાબિતી વિગતવાર સમજાવો. 14

અથવા

3 પ્રતિરોધનો અર્થ આપી તેના પ્રકારો જણાવો. 14

4 પુરાવાના કાયદા મુજબ સ્વીકૃતિ એટલે શું? તેની શું અસર થાય? 14

અથવા

4 સૂચક પ્રશ્નનો બાબતે કેસ લો સહિત વિગતે ચર્ચા કરો. 14

5 ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે બે) 14

(1) નિષ્ણાંતોનો અભિપ્રાય.

(2) મરણોન્મુખ નિવેદન.

(3) સર તપાસ અને ઊલટ તપાસ.

(4) કર્ણોપકર્ણ પુરાવો.

## ENGLISH VERSION

**Instructions :** (1) Write answers all question in main answer sheet.

(2) Figures to the right side indicate full marks.

1 What is the meaning of Evidence? State the different kind of Evidence and its importance. 14

**OR**

1 Explain the meaning of Burden of Proof. Discuss the general rules relating of it. 14

2 'Confession made by the accused is inadmissible in Evidence'. - Discuss this statement in detail giving exception. 14

**OR**

2 'A conviction is not illegal merely because it proceeds upon the incorporated testimony of an accomplice'. - Discuss. 14

3 Explain in detail fact, fact in issue, evidence and conclusive proof. 14

**OR**

3 Discuss the meaning of Law of Estoppels and its' kinds. 14

4 As per Law of Evidence, what is Admission? What is its' effect? 14

**OR**

4 Discuss in detail regarding leading question with decided cases. 14

5 Write short note : (any **two**) 14

(1) Expert opinion.

(2) Dying declaration.

(3) Examination of Chief and Cross examination.

(4) Hear say Evidence.

---